

Проект МастерКласс

Рособрнадзор, Ростелеком,
МОН УР, ЛГПУ, МГПИ,
ГГПИ им. В.Г. Короленко

Приветственное слово



**И.о. ректора ФГБОУ ВО
«ГГПИ им. В.Г. Короленко»
кандидат филологических
наук, доцент
Я.А. Чиговская-Назарова**

Ведущие «круглого стола»

Проректор по УР,
канд. истор. наук, доцент
И.В. Рубанова



Декан факультета СКФ,
канд. филолог. наук, доцент
Л.А. Богданова



Цель проекта МастерКласс

- МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ СОТВОРЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ, ТАЛАНТЛИВЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачи проекта МастерКласс

- Создание, наполнение банка (портала) лучших практик педагогического мастерства для использования в системе подготовки студентов педагогических вузов и повышения квалификации педагогических работников.
- Создание организационно-управленческих, технических, педагогических условий развития опыта лучших педагогов, «достижения наивысшего качества» прохождения педагогической практики и совместной (учитель, студент, преподаватель вуза) разработки инновационных педагогических технологий.
- Развитие педагогического, лидерского, творческого и научно-методического потенциала студентов педагогических вузов, мотивации педагогического труда.
- Формирование нового поколения педагогов, искренне заинтересованных в успехе каждого ученика.

Методические площадки проекта МастерКласс

- ФГБОУ ВО ГГПИ
им. В.Г. Короленко



- МУЧ «Гимназия № 6»



Руководители проекта

МастерКласс

- *Ректор ФГБОУ ВО ГГПИ им. В.Г. Короленко - кандидат филолог. наук, доцент*
Я.А. Чиговская-Назарова
- *Проректор по УР – кандидат истор. наук. доцент*
И.В. Рубанова
- *Начальник Управления образования г. Глазова*
О.М. Тимощук
- *Директор МУЧ «Гимназия № 6»*
Т.С. Шамшина
- *Завуч по УР МУЧ «Гимназия № 6»*
Т.Н. Бельтюкова

Учителя - участники проекта МастерКласс

- *Золотухина Ольга Ивановна* – учитель русского языка
- *Мингалева Лариса Анатольевна* – учитель литературы
- *Щепина Ольга Евгеньевна* – учитель математики

Студенты - участники проекта МастерКласс

- Голубева Ирина Александровна – магистрант М-1
- Шульмина Ольга Николаевна – 241 гр.
- Жижина Дарья Сергеевна – 241 гр.
- Кузьминых Наталия Анатольевна – 451 гр.
- Обухова Наталья Николаевна – 542 гр.
- Владыкина Ираида Юрьевна – 151 гр.
- Мильчаков Алексей Александрович – 153 гр.
- Батуева Ксения Сергеевна – 153 гр.
- Липина Людмила Андреевна – 333 гр.
- Третьякова Анна Александровна - 343 гр.
- Тренина Ксения Александровна - магистрант М-1.

Учителя-методисты

- *Бендрикова А.О.* – учитель английского языка
- *Пыхтеева О.В.* – учитель литературы
- *Блинова Н.А.* – учитель русского языка
- *Касимова Г.Ш.* – учитель обществознания
- *Восторгина Т.П.* – учитель истории
- *Караваева О.А.* – учитель физики
- *Богданова Н.Е.* – учитель математики
- *Ложкина Т.Г.* – учитель информатики
- *Ульянова Г.П.* – учитель начальных классов
- *Князева Г.В.* – учитель начальных классов
- *Башкова Н.В.* – учитель музыки

Методисты института

- *Салтыкова М.В., к.ф.н., доцент кафедры ИЯ и МП*
- *Овченкова О.Ю., к.п.н., доцент кафедры РУЯ, ЛиМП*
- *Богданова Е.Ю., к.ф.н., доцент кафедры РУЯ, ЛиМП*
- *Макурина В.В., к.и.н., доцент кафедры истории и СГД*
- *Вараксина Е.И., к.п.н., доцент кафедры физики и ДФ*
- *Веретенникова О.Н., к.п.н., ст. преподаватель кафедры математики и ТиМОМ*
- *Хлобыстова И.Ю., к.п.н., доцент кафедры информатики и ТиМОИ*
- *Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ДиНО*
- *Ушакова М.А., к.п.н., доцент кафедры ДиНО*
- *Барышникова О.В., к.п.н., ст. преподаватель кафедры МО*

Анализ результатов проекта «МастерКласс»

- *О.Ю. Овченкова, кандидат педагогических наук,
доцент, методист Учебного управления*

Параметры оценивания урока

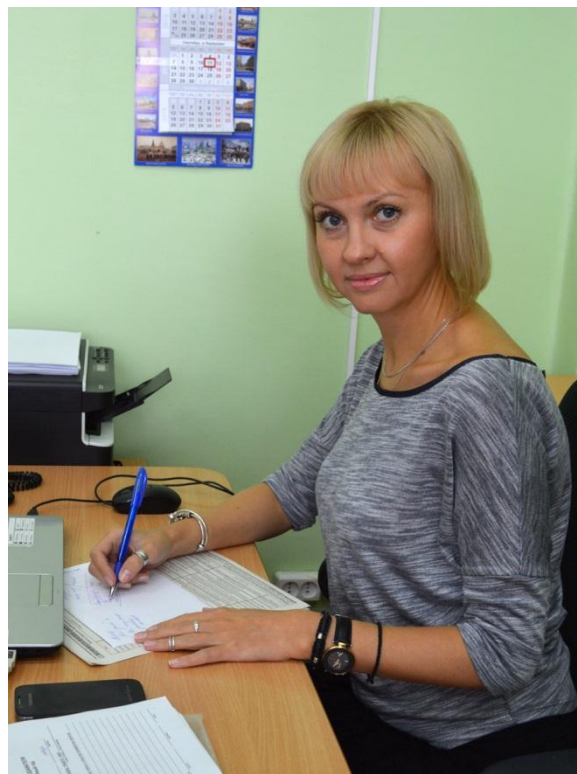
- Целеполагание
- Информационное обеспечение
- Педагогические технологии. Организация деятельности учащихся.
- Оценка деятельности и рефлексия
- Взаимодействие педагога с учащимися

Оценки уроков учителями и методистами

	Целепол аг.	Информ. обеспеч.	Педагогич. технолог.	Рефлекс ия	Сотрудни чество	Итог
Голубева И.А.	7/7	9/9	7/5	6/5	8/5	37/42
Шульмина О.Н.	6/8	8/10	7/7	7/8	6/8	34/41
Жижина Д.С.	9/9	9/9	5/8	7/9	6/10	36/44
Кузьминых Н.А.	6/8	6/9	5/7	4/6	3/4	24/32
Обухова Н.Н.	8/7	10/9	9/9	6/6	4/4	34/35
Владыкина И.Ю.	9/7	9/9	8/6	7/8	5/7	38/37
Мильчаков А.А.	8/8	10/8	8/8	10/9	8/9	44/42
Батуева К.С.	9/9	9/9	9/8	9/9	9/9	45/44
Липина Л.А.	10/10	10/10	10/10	10/9	2/4	42/43
Третьякова А.А.	9/7	10/10	9/8	10/10	4/10	42/45
Тренина К.А.	8/8	8/10	4/8	8/7	5/4	33/34

Непрерывная педагогическая практика в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

- *Д.А. Бреннер ,
канд.пед.наук., доцент,
зав.кафедрой педагогики и
психологии*



Стратегическая цель НПП

- Содействие формированию компетенций бакалавров и магистров педагогического образования в области решения широкого спектра профессиональных задач, которые способствуют становлению профессиональной позиции будущих педагогов, овладению ими профессиональной культурой на основе освоения разнообразных способов педагогической деятельности

Задачи НПП

- Познакомиться с особенностями профессиональной деятельности учителя, классного руководителя в различных типах учебных заведений;
- Освоить умения ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- Закрепить теоретические знания и получить навыки их практического использования;
- Обучить навыкам решения профессиональных задач;
- Сформировать стиль поведения, навыки профессиональной этики;
- Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности

Структура НПП по направлению подготовки «Педагогическое образование»

Виды практики	Курс	Семестр	Продолжительность	Ответственная кафедра
Пассивная практика	2	4	1 раз в неделю в течение месяца	Кафедра педагогики и психологии
Летняя педагогическая практика	3	6	4 недели	Кафедра педагогики и психологии
Педпрактика в среднем звене	4	8	6-8 недель	Профильная кафедра Кафедра педагогики и психологии
Педпрактика в старшем звене	5	9,10	6-8 недель	
Преддипломная практика	5	9-10	3-6 недель	

Содержание НПП

Этапы НПП
Пассивная практика
Практическое освоение педагогической профессии Ознакомление с основами педагогической деятельности по программе на основе дисциплины «Общая педагогика»
Летняя педагогическая практика
Создание условий для общения с детьми, прогнозирование и моделирование профессиональной деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря
Педагогическая практика в среднем звене
Учебно-воспитательная работа с учащимися в роли классного руководителя и учителя-предметника в 5-8 классах
Педагогическая практика в старшем звене
Учебно-воспитательная работа с учащимися в роли классного руководителя и учителя-предметника в 9-11 классах
Преддипломная практика
Разработка и внедрение эксперимента в деятельность ОО, обобщение и анализ его результатов в КР

Перспективы сотрудничества вуза с образовательными организациями

- создание базовых кафедр;
- объединение ресурсов для совершенствования психолого-педагогической и методической подготовки выпускников вуза;
- сотрудничество в организации и прохождении непрерывной педагогической практики;
- привлечение работодателей к со-руководству курсовыми работами и ВКР;
- организация наставничества, тьюторства, привлечение учителей к проведению лабораторных, практических занятий, мастер-классов

Базовые кафедры (пилотный проект)

**ФГБОУ ВО ГГПИ
им. В.Г. Короленко**

Цель базовой кафедры

- улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов;
- усиление практической направленности учебного процесса;
- приобретение студентами навыков профессиональной работы;
- углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения;
- проведение совместных научных исследований и мероприятий;
- внедрение результатов научно-методических работ в образовательный процесс

Базовые кафедры

- Кафедра методических инноваций на базе МУЧ «Информационно-методический центр» (с методической площадкой в МОУ СШ «Балезинская общеобразовательная школа № 5») и.о. зав.кафедрой к.п.н.. доцент О.Ю. Овченкова
- Кафедра инклюзивного образования на базе СКОШ № 5 г. Глазова и.о. зав.кафедрой к.п.н., доцент Д.Ю. Скрябина

Направления деятельности базовой кафедры

- Учебная работа
- Учебно-методическая деятельность
- Научно-методическая деятельность

Содержание учебной работы БК

- Совместная с ОО организация и проведение производственной и преддипломной практики
- Со-руководство курсовыми и дипломными работами (проектами) студентов
- Рецензирование учителями и руководителями ОО дипломных работ (проектов) студентов

Состав базовой кафедры

- Заведующий кафедрой (из числа ППС ФГБОУ ВО ГГПИ)
- Заместитель завкафедрой (из числа сотрудников МУЧ ИМЦ)
- Преподаватели предметных методик и педагоги ФГБОУ ВО ГГПИ
- Учителя СОШ (совместители)

Из опыта совместной деятельности ГГПИ и ИМЦ (2015-2016 уч.год)

- Учебная работа (составление плана совместной работы на год, заключение договоров на проведение исследований студентами и магистрантами, привлечение учителей к рецензированию ВКР и МД)
- Учебно-методическая работа (участие преподавателей в Педагогических чтениях, конкурсах на лучшую методическую разработку «Я работаю по ФГОС», в работе экспертной группы по внедрению ФГОС в ОО и др.)
- Научно-методическая работа (проведение 2 методических семинаров, участие в работе КПК и др.)

Оценки уроков проекта учителями и методистами

	Целепол аг.	Информ. обеспеч.	Педагогич. технолог.	Рефлекс ия	Сотрудни чество	Итог
Голубева И.А.	7/7	9/9	7/5	6/5	8/5	37/42
Шульмина О.Н.	6/8	8/10	7/7	7/8	6/8	34/41
Жижина Д.С.	9/9	9/9	5/8	7/9	6/10	36/44
Кузьминых Н.А.	6/8	6/9	5/7	4/6	3/4	24/32
Обухова Н.Н.	8/7	10/9	9/9	6/6	4/4	34/35
Владыкина И.Ю.	9/7	9/9	8/6	7/8	5/7	38/37
Мильчаков А.А.	8/8	10/8	8/8	10/9	8/9	44/42
Батуева К.С.	9/9	9/9	9/8	9/9	9/9	45/44
Липина Л.А.	10/10	10/10	10/10	10/9	2/4	42/43
Третьякова А.А.	9/7	10/10	9/8	10/10	4/10	42/45
Тренина К.А.	8/8	8/10	4/8	8/7	5/4	33/34

Вопросы для обсуждения

- Какие, на Ваш взгляд, образовательные задачи должны решаться во время педагогической практики? Коррелируют ли они с новыми подходами ФГОС ВО?
- Соответствует ли содержание Рабочей программы практики заявленным задачам?
- В чем, на Ваш взгляд, состоит роль учителя и методиста по предмету, классного руководителя и методиста по педагогике и психологии?
- Осуществляется ли сотрудничество методиста и учителя, реалистичны ли их требования к уровню подготовки практиканта?
- Соответствует ли предметная, методическая и психолого-педагогическая подготовка студента задачам, стоящим перед ОО?
- Какие меры по совершенствованию педагогической практики Вы хотели бы предложить?
- Какие проблемы способна решить непрерывная педагогическая практика?

Проект решения «круглого стола»

- Признать уроки проекта «МастерКласс» полезными и актуальными
- Продолжить сотрудничество ГГПИ с образовательными организациями с целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников
- Разработать основные направления сотрудничества вуза и образовательных организаций в рамках базовых кафедр
- Издать сборник материалов по проекту «МастерКласс»